

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, в соответствии с рекомендательным письмом Министерства образования и науки РФ программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» на базовом уровне рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю в 9 классе, 34 часа в 8 классе.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича .

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение

непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Паскаль; обучить навыкам работы с системой программирования.

Тематическое планирование учебного материала

№	Тема	Количество часов		
		Всего	8 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	9	9	
2	Аппаратные и программные средства ИКТ	7	7	
3	Кодирование и обработка текстовой информации	9	9	
4	Кодирование и обработка числовой информации	9	9	
5	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	16		16
6	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	16		16
7	Моделирование и формализация	11		11
8	Хранение, поиск и сортировка информации	6		6
9	Коммуникационные технологии	13		13
10	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	4		4
	Повторение, резерв времени	5		2
	ВСЕГО:	102	34	68

Содержание курса информатики и ИКТ на уровне базового в 8-9 классах – 102 часа

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Теория	Компьютерный практикум
--------	------------------------

8 класс

Тема 1. Информация и информационные процессы

1.1. Информация в природе, обществе и технике

1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой природе

1.1.2. Информация и информационные процессы в живой природе

1.1.3. Человек: информация и информационные процессы

1.1.4. Информация и информационные процессы в технике

1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем

1.2.1. Знаки: форма и значение

1.2.2. Знаковые системы

1.2.3. Кодирование информации

1.3. Количество информации

1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний

1.3.2. Определение количества информации

1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации

№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.

№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.

Контроль знаний и умений: тестирование.

Информатика и ИКТ-8: Глава 1. Информация и информационные процессы.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

2.1. Программная обработка данных на компьютере

2.2. Устройство компьютера

2.2.1. Процессор и системная плата

2.2.2. Устройства ввода информации

2.2.3. Устройства вывода информации

2.2.4. Оперативная память

2.2.5. Долговременная память

2.3. Файлы и файловая система

2.3.1. Файл

2.3.2. Файловая система

2.3.3. Работа с файлами и дисками

2.4. Программное обеспечение компьютера

2.4.1. Операционная система

2.4.2. Прикладное программное обеспечение

2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений

2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса

Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера

Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты

Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши

Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы

Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение

<p>2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p>2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации</p> <p>2.8.1. Правовая охрана информации</p> <p>2.8.2. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы</p> <p>2.8.3. Защита информации</p>	
---	--

Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.

Информатика и ИКТ-8: Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Тема 3. Коммуникационные технологии

<p>3.1. Передача информации</p> <p>3.2. Локальные компьютерные сети</p> <p>3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет</p> <p>3.3.1. Состав Интернета</p> <p>3.3.2. Адресация в Интернете</p> <p>3.3.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям</p> <p>3.4. Информационные ресурсы Интернета</p> <p>3.4.1. Всемирная паутина</p> <p>3.4.2. Электронная почта</p> <p>3.4.3. Файловые архивы</p> <p>3.4.4. Общение в Интернете</p> <p>3.4.5. Мобильный Интернет</p> <p>3.4.6. Звук и видео в Интернете</p> <p>3.5. Поиск информации в Интернете</p> <p>3.6. Электронная коммерция в Интернете</p> <p>3.7. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML</p> <p>3.7.1. Web-страницы и Web-сайты</p> <p>3.7.2. Структура Web-страницы</p> <p>3.7.3. Форматирование текста на Web-странице</p> <p>3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы</p> <p>3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах</p> <p>3.7.6. Списки на Web-страницах</p> <p>3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах</p>	<p>Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети</p> <p>Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету</p> <p>Практическая работа 3.3. «География» Интернета</p> <p>Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине</p> <p>Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой</p> <p>Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета</p> <p>Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете</p> <p>Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML</p>
--	--

Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.

Информатика и ИКТ-8: Глава 3. Коммуникационные технологии

Повторение — 3 часа

2. Календарно – тематическое планирование учебного материала в 8 классе

№ п/п	Тема	Количество часов на	№, урока	Тема	Знание, умения и навыки	Вид контроля	ПО	Практическая часть	Дата
1	Информация и информационные процессы	8 часов	1	Т.Б. Информация. Информатика.	Знать технику безопасности и санитарные нормы при работе за ПК. Знать информационного процесса в системах неживой природы.		Мультимедийная презентация на тему «Информация»		
			2	Информация в живой природе.	Понятие информация как мера увеличения сложности живых организмов. Приводить примеры информационных сигналов. Генетическая информация. Способы восприятия информации человеком. Свойства информации.				
			3	Информационные процессы в техники.	Информационные процессы. Устройства, управляемые человеком. Устройства, управляемые другими устройствами.		Мультимедийная презентация на тему: «Основные информационные процессы»		
			4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Знаковая система как способ кодирования информации. Знать различные виды знаков.				
			5	Знаковые системы	Понятия знаковые системы, естественные языки, формальные языки, двоичная знаковая система, алфавит				
			6	Кодирование информации	Знать формы представления информации и операции перекодирования как способом перехода от одной формы к другой. Понятие кодирование, декодирование длина кода, код		Мультимедийная презентация на тему: «Кодирование информации»		

2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7 часов	7	Количество информации	Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации; содержательный подход к измерению информации. Понятия количество информации, бит, содержательный подход. Формула Хартли			П.Р.№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.			
			8	Измерение количества информации	Решать задачи, связанные с измерением количества информации при содержательном подходе.		Мультимедийная презентация на тему: «Измерение информации – содержательный подход», клавиатурный тренажер babytape2000	П.Р.№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного			
			9	Алфавитный подход измерения информации	Алфавитный подход к измерению информации. Вычисление информационного объема сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита. Понятия алфавит, мощность алфавита.	тест	Мультимедийная презентация на тему: «Измерение информации – алфавитный подход» Тестовая оболочка.				
			10	Компьютер – универсальное устройство	Представление информации человеком и компьютером. Понятие данные, программы. Функциональная схема компьютера. Устройство компьютера (Процессор, системная плата, устройства ввода/вывода информации, оперативная память, долговременная память)	Реферат	ЦОР «Архитектура компьютера» Мультимедийная презентация на тему: «Структура ПК»	П.Р. 2.1. Определение разрешающей способности мыши			
			11	Файлы и папки. Файловая система	Иметь представление о файловой системе Windows. Понятие файл. Операции над файлами и дисками.		Мультимедийная презентация на тему: «Файловая система», Total Commander	П.Р. 2.2. Работа с файлами с использованием файлового менеджера			
			12	Программное обеспечение компьютера	Операционная система, драйвера устройств, Этапы установки и загрузки операционной системы. Понятие приложение.		Мультимедийная презентация на тему: «Программное обеспечение»	П.Р. 2.3. Форматирование дискетки			
			13	Графический интерфейс ОС	Основные элементы управления; Операции управления в ОС Windows. Понятия интерфейс, графический интерфейс, управляющие элементы.		Мультимедийная презентация на тему: «Графический интерфейс ОС и приложений»	П.Р. 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы			

			14	Информационное пространство компьютера	Понятие информационное пространство, значок, ярлык. Иерархическая система папок графического интерфейса операционной системы Windows.						
			15	Вирусы. Защита информации	Понятие компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Способы защиты информации.		Мультимедийная презентация на тему: «Вирусы», Антивирус Касперский 6.0	П.Р. 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение			
			16	Тестирование. Зачетная практическая работа.	Знания , умения, навыки по разделу «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Тест	Тестовая оболочка				
		16 часов	17	Передача информации в компьютерных сетях	Канал обмена информацией. Основная характеристики каналов передачи информации – пропускная способность. Единицы измерения скорости передачи информации. Локальная сеть. Виды локальной сети. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.		ЦОР «Передача информации в компьютерных сетях»	Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети			
			18	Глобальная компьютерная сеть Интернет	Понятие Интернет. Способы подключения к Интернету. ADSL – технологии. PLC – технологии. Интернет-адрес. Доменная система имен.		ЦОР «Передача информации в компьютерных сетях»	Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету			
			19	Маршрутизация и транспортировка данных	Понятие маршрутизация данных. Понятие транспортировка данных.			Практическая работа 3.3. «География» Интернета			
			20	Всемирная паутина	Технология Всемирной паутины. Понятия Всемирная паутина, адрес web-страницы, Браузер.		Internet Explorer	Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине			
			21	Электронная почта	Понятие e-mail, почтовый ящик, логин, пароль. Адрес электронной почты. Функционирование электронной почты. Почтовые программы.		Internet Explorer	Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой			
			22	Файловые архивы.	Серверы файловых архивов в операционной системе. Менеджеры загрузки файлов. Адрес файла на сервере файлового архива. Понятие Адрес файла.		Менеджер загрузки файлов FlashGet	Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета			

		23	Общение в Интернете.	Серверы общения в реальном времени. Интернет-телефония. Телеконференции. Сеть мобильной телефонной связи. Звук и видео в Интернете.		Internet Explorer				
		24	Поиск информации в Интернете	Поиск по ключевым словам. Поиск в иерархической системе каталогов. Поиск файлов.		Internet Explorer	Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете			
		25	Электронная коммерция в Интернете.	Доски объявления. Интернет-аукционны. Интернет-магазины. Цифровые деньги.	Тест	Internet Explorer Тестовая оболочка				
		26	Web-страницы. Web-сайты.	Структура Web-страниц. HTML-теги. Расширение Web-страницы. Способы создания.		Мультимедийная презентация на тему: Web-сайт. Блокнот				
		27	Форматирование текста на Web-странице	Теги и атрибуты заголовка, шрифтов, абзаца. Способы выравнивания текста.		Блокнот				
		28	Вставка изображений в Web-странице	Форматы графических файлов. Теги вставки изображения, положения рисунка относительно текста, альтернативного текста.		Блокнот				
		29	Гиперссылки, списки на Web-странице	Теги гиперссылок, нумерованных списков, маркированных списков, списков терминов.		Блокнот				
		30	Интерактивные формы на Web-странице	Теги текстового поля, переключателя, флажка, поля списка, текстовой области, отправки данных из формы.		Блокнот				
		31	Разработка сайта с использованием HTML			Блокнот	Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML			
		32	Зачетная практическая работа	Знания, умения, навыки по разделу «Коммуникационные технологии»						
		33	Повторение «Информация и информационные процессы»							
		34	Повторение «Компьютер универсальное устройство»							

Требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

3. Приложение (список литературы для подготовки и проведения занятий, контрольно-измерительные материалы и др.)

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от « 9 » декабря 2008 г. № 379

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, НА 2009/2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Информатика и ИКТ			
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ

Приложение 3

Полезные ссылки для учителей информатики и ИКТ:

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)	http://www.ed.gov.ru
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.fasi.gov.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»	http://portal.ntf.ru
Газета «Информатика»	http://inf.1september.ru
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)	http://som.fsio.ru/

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru
Образовательный портал Раздел «Методическая копилка»	http://www.chel_edu.ru
Дидактические материалы по информатике и математике	http://comp-science.narod.ru
Интернет-школа «Просвещение. ru»	http://www.internet-school.ru
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/
Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Информатика и информационные технологии: майт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой	http://book.kbsu.ru
Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям	http://school87.kubannet.ru/info/
История Интернета в России	http://www.nethistory.ru
ИТ-образование в России: сайт открытого e-консорциума	http://www.edu-it.ru
Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках	http://www.klyaksa.net
Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)	http://school.ort.spb.ru/library.html
Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой	http://ekocheleeva.narod.ru
Московский детский клуб «Компьютер»	http://www.child.ru
Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»	http://www.botik.ru/~robot/
Открытые системы: издания по информационным технологиям	http://www.osp.ru
Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page	http://www.axel.nm.ru/prog/
Портал CITForum	http://www.citforum.ru
Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей	http://www.sinf2000.narod.ru
Самарский лицей информационных технологий	http://www.samlit.samara.ru
Теоретический минимум по информатике	http://teormin.ifmo.ru
Учебные модели компьютера, или	http://emc.km.ru

«Популярно о работе компьютера»	
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	http://www.itdrom.com
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	http://niac.natm.ru/graphinfo
Энциклопедия персонального компьютера	http://mega.km.ru/pc/

Приложение 7

Информационные ресурсы Интернет для учителя информатики

Учебные компьютерные программы:

- 1С (<http://www.1c.ru>), БИТ про (<http://www.bitpro.ru>),
- ГиперМетод (<http://www.learnware.ru>),
- Инис-Софт (<http://www.inisoft.by>),
- Интерактивная линия (<http://www.intline.ru>),
- Информ-система (<http://www.informsystema.ru>),
- Информационно-правовой консорциум «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>),
- ИстраСофт (<http://www.istrasoft.ru>),
- МедиаХауз (<http://www.mediahouse.ru>),
- Молодой Петербург (<http://www.shkoloved.sekreta.net>),
- Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение (<http://www.mmt-dl.ru>),
- Новый Диск (<http://www.nd.ru>),
- Просвещение-МЕДИА (<http://www.pmedia.ru>),
- Республиканский мультимедиа центр (<http://www.rnmc.ru>),
- Российский новый университет (<http://rosnou.ru>),

Единая информационная среда образовательного учреждения

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
 - ИВЦ АВЕРС (ООО «ФинПромМаркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
 - Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
 - Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
 - Хронобус (<http://www.chronobus.ru>)
- образовательные и интернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
 - Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРИЯ» (<http://www.computeria.ru>),
 - Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),
 - Современная Гуманитарная Академия (<http://www.muh.ru>),