

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЛЕБЫЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 19
от 17 июня 2014 г.
Руководитель МО

Утверждена

Директор школы

Милютина И.А.

ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Технология»

(Технический труд) 5-8 класс

5 класс

на 2014 – 2015 учебный год

Составитель: Филиппова Наталья Сергеевна — учитель трудового обучения

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета «Технология» и государственного стандарта основного общего образования второго поколения. Она полностью соответствует учебно-методическому комплексу технологического содержания «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 5-7 классов под редакцией Ю.Л. Хотунцева, Е. С. Глозмана (изд-во «Мнемозина»).

Основная цель учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, воспитание гуманистически ориентированной личности.

Технологическая грамотность подразумевает способность понимать, использовать и контролировать технологический процесс, умение решать связанные с ним проблемы, развивая свои творческие способности, сознательность, гибкость ума и предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением разнообразными способами и средствами преобразования материалов, энергии, информации, методами учета экономической эффективности и возможных экологических последствий производственной деятельности, умением определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материальных и безотходных технологий в сфере производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, способов планирования и организации трудового процесса, средств обеспечения безопасности труда, приемов компьютерной обработки документации, основ психологии человеческого общения и предпринимательской деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе на уроках технологии и их опыта учебно-трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся 5-9 классов должны овладеть следующими **умениями**:

-- находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и подготавливать несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;

-- выдвигать и оценивать предпринимательские идеи, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна;

-- создавать продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;

-- выполнять с учетом требований безопасности труда необходимые приемы и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;

-- оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, технологии изготовления конструкций материальных объектов, давать элементарную экологическую оценку результатов практической деятельности;

-- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы.

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главные цели учебного предмета «Технология»:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Приобретение практического опыта самообразования, основанного на знаниях, умениях и навыках практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и технологической культуры учащихся;
- б) усвоение элементарных знаний по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечение изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, обязательности, честности, ответственности, порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и формирование умения применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развитие эстетического чувства (оформление потребительских изделий с учетом требований дизайна и традиций декоративно-прикладного творчества для повышения их конкурентоспособности при реализации).

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- Культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- Компьютерную поддержку каждого модуля;
- Графику и черчение;
- Ручную и механическую обработку конструкционных материалов;

- Основы материаловедения и машиноведения;
- Прикладную экономику и предпринимательство;
- Историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- Экологию - влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- Профессиональную информацию и профориентацию;
- Нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- Эстетическое, в том числе дизайнерское, воспитание;
- Творческое развитие, в первую очередь в процессе выполнения проектов.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность по овладению трудовыми умениями и навыками, и лишь 30% - на теоретическую подготовку учащихся.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения рекомендуется применять метод индивидуальной и коллективной проектной деятельности учащихся.

МЕСТО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Технология. Индустриальные технологии» является необходимым компонентом общего образования школьников. Содержание курса учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 5-8 классов рассчитано на 238 часов (по 68 часов в 5,6 и 7-м классах, из расчета 2 часа в неделю, и в 8-ом классе 1 час в неделю. Резервное время использовано на сельскохозяйственные технологии, т.к школа является сельской.

Обучение предполагает формирование у учащихся понятие о технологии как способе создания различных изделий для удовлетворения потребностей человека и общества, знакомство с технологическими процессами через проектную деятельность. Целесообразны комбинированные уроки, направленные на освоение учащимися основных приемов работы с различными материалами. Важно только, что на примере технологии обработки выбранного материала и изготовления тех или иных объектов труда учащиеся овладели целостной системой умственных и практических действий, предусмотренных программой, усвоили логику и общую структуру профессиональной деятельности человека в условиях рыночной экономики.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- Сформированность познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и осознание необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- Мотивация образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода;
- Готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с собственными интересами и возможностями, а также потребностями общества;
- Развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- Развитие трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- Толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- Проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранительной деятельности;
- Проявление эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, патриотизм.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- Умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- Умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- Умение продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- Владение навыками исследовательской и проектной деятельности, умение определять цели и задачи, планировать деятельность, строить доказательства выдвинутых гипотез, заниматься творчеством, формулировать выводы, предъявлять и защищать результаты исследования в заданном формате;
- Владение способами поиска дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- Овладение нормами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные результаты обучения технологии в основной школе:

В познавательной сфере

- Владение базовыми понятиями и терминологией, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

- Приобретение опыта использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов обработки конструкционных материалов;
- Подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- Подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- Владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- Использование межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки последовательности технологических процессов и проектно-исследовательских работ;

в ценностно-мотивационной сфере

- Умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и этических ценностей, стремление быть активным участником процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- Уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- Осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- Оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- Осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономию материалов, сохранение экологии;

В трудовой сфере

- Знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- Понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- Умение планировать технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- Подбор материалов и инструментов, оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Составление графической документации;
- Владение приемами исследовательской деятельности;
- Осознанное соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Умение самостоятельно выполнять отбор информации из различных источников, использовать информационные технологии для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- Умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

В физиолого-психологической сфере

- Умение сочетать образное и логическое мышление в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- Развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций и работе с ручными и механизированными инструментами и станками;

В эстетической сфере

- Умение эстетически и рационально оснастить рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- Умение разработать проект изделия с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- Приобретение опыта разработки рекламы выполненного объекта или результатов труда;

В коммуникативной сфере

- Приобретение навыков конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с разными культурными ценностями и социальным положением;
- Умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- Умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ с учетом интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- Умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 класса

Учащиеся 5 класса должны знать

- Свойства материалов и способы их учета при обработке;
- Назначение, устройство и принципы действия простейшего столярного и слесарного инструмента (измерительного, разметочного, ударного, режущего);
- Общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака;
- Основные параметры качества детали (форма, шероховатость, размеры каждой поверхности и их взаимное расположение);
- Приемы декоративной отделки готовых деталей из различных конструкционных материалов;
- Источники и носители информации, способы ее получения, хранения и поиска;
- Пути предупреждения негативного влияния трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- Основные принципы создания интерьера дома (квартиры);
- Технологическую последовательность конструирования предметов быта из вторичных материалов;
- Принципиальную схему однолампового осветителя;
- Основные этапы учебного проекта;
- Правила составления графической документации на разрабатываемые изделия;

Уметь

- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены при выполнении всех работ;
- Выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по чертежам, инструкционным и технологическим картам;
- Пользоваться столярным и слесарным инструментом при выполнении столярных, слесарных и слесарно-сборочных операций;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционных и технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- Выполнять чистовую отделку изделий из древесины и металла;
- Выполнять декорирование готовых изделий в технике выжигания и пропильной резьбы;
- Выполнять покрытие готовых деталей аквалаком и водными красками;
- Разрабатывать проект планировки прихожей, детского уголка или комнаты;
- Определять последовательность выполнения индивидуального учебного проекта;
- Выполнять презентацию учебного проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – 7 класс (238 часов)

Разделы программы	5 класс (час.)	6 класс (час.)	7 класс (час)	
1. Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	20	22	14	
2. Технологии художественно-прикладной обработки древесины	10	8	-	
3. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	4	4	8	
4. Технологии художественно-прикладной обработки металлов	4	4	8	
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	-	-	8	
6. Технологии домашнего хозяйства	6	4	6	
7. Электротехнические работы	2	4	2	
8. Учебное проектирование и выполнение творческих проектов	10	10	10	
9. Сельскохозяйственные технологии	12	12	12	
Компьютерная поддержка включена во все разделы программы				
Итого	68	68	68	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 5 класс: учебник . – М.: Мнемозина, 2012.

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся. – М.: Мнемозина, 2010.

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 6 класс: учебник. – М.: Мнемозина, 2012.

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 6 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся. -М.: Мнемозина, 2010.

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник. – М.: Мнемозина, 2011.

Глозман Е.С. Технология. Технический труд. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся. – М.: Мнемозина, 2010.

Рабочая программа и тематическое планирование. Технология. Индустриальные технологии. 5 – 7 класс. – М.: Мнемозина, 2013.

Примерные программы по учебным предметам. Технология 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения, изд. «Просвещение», 2010.

Организация и проведение оценки сформированности универсальных учебных действий. Методическое пособие, С.-Петербург, 2011.

Технология. Организация проектной деятельности 5 – 9 класс. Н.О.Насонова, изд. «Учитель».2011.

Неделя технологии в начальной и средней школе. Павлова О.В., изд. «Учитель», 2007.

Критерии качества профессионального образования. Учебно-методическое пособие, М.В.Аганисян, В.И.Белов, - СПб.: ЛОИРО, 2008.

От выбора профессии к успеху в жизни. Е.И.Фадеева, М.В.Ясюкевич, изд. «Перспектива», М.2008.

Календарно-тематическое планирование уроков по курсу «Технология, 5 класс» (мальчики) ФГОС по 2 часа в неделю

на 2014 – 2015 учебный год на основе программы авторов Е.С. Глозман, Ю.Л.Хотунцев, под редакцией Ю.Л.Хотунцева.

Уроки	Дата	Дата факт	Тема урока	Колич. часов	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты УУД	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Домашнее задан.
1. Технология осенних работ на пришкольном участке - 6 часов								
1 - 2	5.09.		Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Почва и ее плодородие.	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий, мотивация к учебной деятельности. Беседа о ведущих овощных и цветочно- декоративных культурах региона, способах размножения растений, почве и ее плодородии. Знакомство с инвентарем и правилами техники безопасности. Подготовка к практической работе.	<i>Знание</i> приемов работы с сельскохозяйственным ручным инвентарем, знание правил техники безопасности. <i>Умения</i> планировать осеннюю посадку цветочных растений. Определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений Диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы. Формирование мотивации изучения темы, экологическое сознание, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.	Планировать осенние работы. Выбирать технологию и оборудование при обработке почвы. Знание правил техники безопасности. Подготовка инвентаря к работе	тетрадь
3-4	12. 09.		Сбор и сортировка семян. Практическая работа « Способы хранения семян»	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий, мотивация к учебной деятельности. Формулирование цели урока: определение тематики новых знаний. Актуализация жизненного опыта учащихся, знаний	<i>Знание</i> способов хранения семян, клубней, луковиц цветочных растений. <i>Умение:</i> собирать, сортировать и закладывать на хранение семена, клубни луковиц цветочных растений. Сопоставление, анализ, оценка и самооценка. Диалог, монолог, организация	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. Определение способов хранения семян и клубней цветочных растений. Признаки созревания семян. Закладывание семян и клубней на хранение.	тетрадь

					по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Беседа о способах хранения семян цветов и плодов, клубней, луковиц цветочных растений. Практическая работа. Рефлексия результатов групповой практической работы	учебного сотрудничества. Формирование мотивации изучения темы, экологическое сознание, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.		
5 - 6	19.09.		Осенняя обработка почвы. Практическая работа «Вскапывание почвы»	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий, мотивация к учебной деятельности. Формулирование цели урока: определение тематики новых знаний. Актуализация жизненного опыта учащихся, знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала. Планирование осенних работ на участке. Беседа о значении осенней обработки почвы. Повторение правил безопасной работы на участке. Практическая работа. Рефлексия.	<i>Знание</i> общих приемов применения ручных орудий труда. <i>Умение</i> подготавливать участок к зимнему периоду и осенним посадкам. Сопоставление, анализ, оценка и самооценка. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Формирование мотивации изучения темы, экологическое сознание, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, навыков своей работы в группе, готовности и способности вести диалог и достигать взаимопонимания	Использование ручных орудий труда на пришкольном участке. Уборка растительных остатков с клумб и газонов. Выполнение практической работы. Выполнение правил техники безопасности.	Проект «Мой любимый цветок»
2. Технология обработки древесины с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки - 20 часов								
7 - 8	26.09.		Технология в жизни людей. Организация рабочего места в столярной мастерской.	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий, мотивация к учебной	<i>Умения</i> работать с рабочей тетрадь и учебником. <i>Знание</i> принципов планирования своей	Знакомство с учебной мастерской, выставкой работ учащихся. Знакомство с содержанием	П.1, 2 стр.5

			Практическая работа «Приемы закрепления заготовок из древесины для обработки»		деятельности: формулирование цели изучения предмета «Технология». Беседа о содержании предмета «Технология». Выполнение практической работы. Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Рефлексия.	деятельности, организации рабочего места и подготовки столярных инструментов к работе, определение понятий, сопоставление, анализ, формирование познавательного интереса изучения предмета.	учебника. Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе. Рациональное размещение инструмента на верстаке. Правила техники безопасности.	
9 -10	3.10.		Основы материаловедения. Свойства древесины. Практическая работа «Определение пород древесины и листовых древесных материалов»	2 часа	Формирование у учащихся способностей: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме подготовка мышления к усвоению нового материала. Беседа с использованием ЭОР, материала учебника, наглядных пособий. Практическая работа. Рефлексия.	<i>Знания</i> внешних признаков пород древесины (3-5) видов и виды листовых древесных материалов. <i>Умения</i> определять внешние признаки пород древесины. Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, формирование познавательного интереса изучения предмета.	Строение древесины. Текстура, пороки и дефекты обработки древесины. Пиломатериалы Использование учебника. Определение по внешним признакам 3-5 пород древесины и видов листовых древесных материалов.	П.3,4,5
11- 12	10. 10.		Технологический процесс изготовления изделий из древесины. Элементы графической грамотности	2 часа	Формирование у учащихся способностей: формулирование цели урока, актуализация знаний по изучаемой теме подготовка мышления к усвоению нового материала. Беседа с использованием материала учебника. Самостоятельная работа «Построение чертежа однодетального изделия»	<i>Знания</i> общих правил оформления графической документации, технологического процесса создания изделия. <i>Умения</i> выполнения чертежа однодетального изделия с проставкой габаритных размеров. Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с графической информацией.	Использование учебника, таблиц и информационных технологий. Оформление и чтение однодетального чертежа. Выполнение разметки по шаблонам, разверткам, эскизам и простейшим чертежам. Графическое изображение деталей и однодетальных изделий. Составление технологической карты.	п. 6 ,7 стр.42

					Рефлексия.	Целеполагание, анализ ситуации, планирование , рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.		
13-14	17.10.		Измерение и разметка заготовок из древесины. Пиление и зачистка изделий из древесины. Практическая работа «Изготовление бруска»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	<i>Знания</i> приемов работы со столярными инструментами, методов измерения, разметки, пиления и зачистки заготовок из древесины. <i>Умения</i> выполнять пиление и зачистку изделия. Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (плану). . Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с графической информацией. Целеполагание, анализ ситуации, планирование , рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использование учебника, плакатов. Практическая работа по освоению основных технологических приемов измерения, разметки пиления и зачистки заготовок из древесины. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Техника пиления вдоль и поперек волокон. Приспособления для пиления. Демонстрация приемов пиления. Правила техники безопасности.	п.8, 9 стр.51
15-16, 17-18	24.10. 31.10.		Строгание заготовок из древесины. Приемы строгания. Практическая работа «Изготовление основания»	4 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний.	<i>Знания</i> приемов разметки, подготовки строгальных инструментов к работе. <i>Умения</i> проводить разметку, строгать и отделять изделие шлифовальной шкуркой. Сопоставление, анализ, выбор способов	Ручное строгание. Основные инструменты, применяемые для ручного и профильного строгания Использование плакатов, учебников. Освоение приемов наладки строгальных инструментов, приемов разметки и ручного	п.10 стр.63

					Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	решения задачи, умение работать по алгоритму (плану). Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с графической информацией. Целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	строгания, приемов работы с напильником и шлифовальной шкуркой. Соблюдение правил безопасности труда.	
19-20	14.11.		Сверление древесины ручными инструментами. Практическая работа «Приемы сверления»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	<i>Знания</i> подготовки ручных и механизированных инструментов для сверления, приемов сверления, вид сверл <i>Умения</i> распознавать виды сверл, инструменты и приспособления для сверления, выполнять приемы работы при сверлении ручной дрелью. Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (плану). Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с графической информацией. Целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог. Развитие трудолюбия и	Использование учебника, тетради, плакатов, ЭОР. Сверление древесины ручным инструментом: шуруповертом и электродрелью. Выполнение правил безопасной работы при сверлении. Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления. Техника сверления. Демонстрация приемов сверления. Инструктаж по охране труда. Современные сверлильный и токарный станки и электроинструменты	п.11, стр.71

						ответственности за качество своей деятельности.		
21-22, 23-24, 25-26	21.11. 28.11. 5.12.		Соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах. Практическая работа «Изготовление подвески для ключей»	6 час.	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	<i>Знания</i> приемов соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах и клее. <i>Умения</i> распознавать подвижные и неподвижные соединения, выполнять технику работы молотком и отверткой. Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (плану). Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с графической информацией. Целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использование учебника, тетради, плакатов. Способы выполнения неподвижных соединений (на гвоздях, шурупах, на клею). Инструменты и приспособления для выполнения данных соединений. Виды гвоздей, шурупов, болтов, шпилек, клеев.	п.12, стр.76
3. Технологии художественно – прикладной обработки древесины - 10 часов								
27-28 29-30 31-32	12.12. 19.12. 26.12.		Художественная обработка древесины. Практическая работа «Освоение техники выжигания» Пропильная резьба. Практическая работа «Приемы работы ручным лобзиком»	6 час	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и	<i>Знания</i> техники выжигания, правил безопасной работы с электровыжигателем, основных правил и приемов выжигания. <i>Умения</i> выполнять работу выжигателем. Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (плану), прогнозировать.	Основные виды и направления художествен. Обработки древесины. Материалы, инструменты. Применение наконечников и шрифтов для выжигания. Основные правила и приемы выжигания. Подготовка рабочего места и оборудования для выжигания. Тренировочное	п.13, стр.91 п.14, стр.96

					моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование , рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	выжигание на учебной заготовке. Подготовка рабочего места для работы ручным лобзиком. Приемы работы.	
33-34	16.01.		Художественная обработка древесины. Технологии росписи по дереву. Практическая работа «Раскрашивание деревянной поверхности красками»	2 часа	. Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Рефлексия	Знания приемов перевода рисунка на деревянную поверхность, о технике раскрашивания деревянных поверхностей акриловыми красками. Умения переводить рисунки на деревянную поверхность, раскрашивать поверхности красками. Сопоставление, умение работать по плану Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование , рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Диалог, организация учебного сотрудничества. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, проявление технологического мышления.	Подготовка рабочего места, инструментов, материалов. Краски на водной основе. Правила безопасной работы. Подготовка изделия к декоративной отделке. Выполнение приемов по росписи деревянной поверхности. Контроль качества изготовленного изделия.	п.15, стр.102

35-36	23.01.		Отделка деревянного изделия лаком. Практическая работа «Приемы отделки изделий»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Взаимопроверка. Рефлексия.	<i>Знания</i> приемов окончательной отделки изделия (зачистка обработанных поверхностей, покрытие лаком), терминологии: шпатлевка, морилка, олифа, нитролак. <i>Умения</i> покрывать изделие лаком, соблюдать правила безопасной работы. Сопоставление, рассуждение, анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, проявление технологического мышления	Использование тетради и информационных технологий. Подготовка инструментов к работе. Способы отделки изделий из древесины: крашением, лакированием. Выполнение отделки изделия красками и лаком. Соблюдение правил безопасной работы. Контроль качества изготовленного изделия.	п. 15, стр.102
4. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения и черчения - 4 часа								
37-38	30.01.		Понятие о машине, механизме, детали. Тонколистовые металлы. Практическая работа «Шаблон для изготовления совка»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и	<i>Знания</i> приемов разметки тонколистовых металлов по чертежу и шаблону. <i>Умения</i> изготавливать шаблон совка для его изготовления. Сопоставление, рассуждение, анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и	Сведения об истории развития техники. Технологические системы. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами. Выполнение разметки по шаблонам, разверткам, эскизам и простейшим чертежам изделий из тонколистовых	п.16-18, стр.108

					моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Практическая работа. Взаимопроверка. Рефлексия.	самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, проявление технологического мышления	металлов	
39-40	6.02.		Способы получения проволоки. Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, организация рабочего места, правила безопасных приемов работы. Контроль: тестирование, выполнение разноуровневых заданий.	<i>Знания</i> приемов работы с проволокой. <i>Умение</i> конструировать однодетальные изделия из проволоки. Сопоставление, рассуждение, анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, проявление технологического мышления, овладение правилами научной организации умственного и физического труда.	Ознакомление с технологией изготовления проволоки, технологией правки, инструментами и приспособлениями для обработки проволоки. Определение по внешним признакам 2-3 видов проволоки.	п.19, стр.124
5. Технология художественно-прикладной обработки металлов - 4 часа								
41-42	13.02.		Тонколистовые металлы, инструменты	2 часа	Формирование у учащихся способностей к	<i>Знание</i> видов художественной обработки металлов (мозаика	Подготовка инструментов и материалов к обработке.	п.20-23,

43-44	20.-02.		и приспособления, применяемые при работе. Практическая работа «Тиснение из фольги». Искусственные материалы. Практическая работа «Изготовление поделок из пластмасс для дома, дачи»	2 часа	систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, дополнительной литературы, ЭОР. Практическая работа. Контроль. Рефлексия.	с металлическим контуром, пропиленный металл, чеканка, басма, тиснение по фольге, ажурная скульптура), инструментов для выполнения работ. <i>Умения</i> выполнять тиснение фольги, работать с изделиями из пластмассы, используя технологическую карту. Сопоставление, рассуждение, анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, проявление технологического мышления, овладение правилами научной организации умственного и физического труда.	Выполнение изделий из фольги методом тиснения. Правила техники безопасности. Выполнение изделий из пластмассы. Соблюдение правил техники безопасности.	стр.134 п.24-25 п.26-27, стр.163
6. Технологии домашнего хозяйства - 6 часов								
45-46	27.02.		Интерьер и планировка жилого дома. Практическая работа «Составление планировки комнаты и кухни»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний.	<i>Знания</i> о требованиях к интерьеру кухни, вариантах планировки, способах размещения оборудования. <i>Умения</i> выполнять план кухни в масштабе, вести исследовательскую и проектную деятельность,	Использование тетради, плакатов и информационных технологий. Общие сведения из истории архитектуры и интерьера. Современные стили в интерьере. Выбор и	п.28, стр.174

					Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника о понятии интерьер , требованиях к интерьеру, способах размещения мебели, оборудования на кухне, дополнительной литературы, ЭОР. Практическая работа: выполнение планировки комнаты и кухни в масштабе. Контроль и самоконтроль	построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Формирование мотивации к изучению темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация.	использование современных средств ухода за домом Выполнять эскизы декоративного оформления кухни, столовой, детской комнаты.	
47-48 49-50	6.03. 13. 03.		Домашний мастер. Выполнение проекта «Разработка и изготовление предметов труда и быта для дома, дачи, гаража»	4 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания.	<i>Знание</i> технологической последовательности конструирования предметов быта из вторичных материалов, требований, предъявляемых к разрабатываемому изделию. <i>Умение</i> составлять технологическую карту. Сопоставление, рассуждение , анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование , рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация	Использование тетради, информационных технологий. Составление плана работы. Подготовка материалов, инструментов, оборудования для запланированных работ. Составление эскизов, чертежей, технологической карты на изделия. Контроль качества изготовленного изделия.	п.29, стр179

					Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового. Определение цели проекта, выполнение обоснования проекта.	творческого потенциала, развитие трудолюбия, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.		
7. Электротехнические работы - 2 часа								
51-52	20, 03.		Понятие об электрическом токе. Условные обозначения элементов электрической цепи. Практическая работа «Вычерчивание схемы однолампового осветителя»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового	<i>Знание</i> понятия «электрический ток», условные обозначения элементов электрической цепи. <i>Умения</i> применять на практике правила безопасной работы, вычерчивать схему. Сопоставление, рассуждение, анализ. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Формирование мотивации выполнения работы, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Источники поражения электрическим током. Правила техники безопасности. Вычерчивание принципиальной схемы однолампового осветителя.	п.30, стр.186

					материала. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Вычерчивание схемы»			
8. Учебное проектирование и выполнение творческих проектов - 10 часов								
53- 54	3.04.		Тематика и этапы выполнения творческого проекта. Поисково- исследовательский этап	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности. Самостоятельная работа: выбор темы проекта, обос- нование выбора, разработ- ка эскиза изделия, подбор материалов, информации в литературе, поиск сведений в Интернете. Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов.	<i>Знание</i> основных требований, предъявляемых к учебному заданию, к творческому проекту. <i>Умение</i> обосновать проблему и аргументированно защитить свой выбор темы. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Умение планировать свою деятельность, самоконтроль, самооценка. Организация и планирование учебного сотрудничества. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Учащиеся обсуждают темы проекта, учитывая свои личностные потребности и возможности, самостоятельно выбирают тему, формируют цель (самоопределение), составляют план выполнения проекта (умение планировать свою деятельность)	п.32, стр.196
55- 56			Конструкторско – технологический этап. Планирование. Разработка чертежей. Подбор материалов.	2 часа	Формирование у учащихся способностей контроля: фиксирование собственных затруднений в деятельности,	<i>Знание</i> всего необходимого для выполнения изделия, конструирования, моделирования, последовательного выполнения намеченных работ.	Учащиеся самостоятельно воплощают свой замысел. Подготовка рабочего места, инструментов, оборудования. Работа над изделием. Составление технологической карты.	п.33, стр.199
57- 58			Изготовление изделия. Художественное оформление.	2 часа	выявление их причин, выход из затруднений. Исследование проблемы,	выполнения намеченных работ. <i>Умения</i> составлять	Использование источников	

					работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта (эскиз, коллаж, компьютерная графика).	технологическую карту изготовления изделия. Технологическая грамотность, умение работать по плану, культура труда, соблюдение норм и правил безопасности труда. Волевая регуляция, самоконтроль, рефлексия. Развитие готовности к самостоятельным действиям, трудолюбия, реализация творческого потенциала.	и носителей информации.	
59-60	24.04.		Заключительный (презентационный) этап выполнения творческого проекта	2 часа	Формирование у учащихся способностей контроля: фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, выход из затруднений. Исследование проблемы, работа с литературой, цифровой информацией	Умение разрабатывать товарный знак на проектируемое изделие, учитывать требования экологической и экономической составляющей проекта. Самоконтроль, самоанализ. Принятие решений, владение устной речью, диалог. Развитие готовности к самостоятельным действиям, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использование рабочей тетради по проекту. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Рекламный проспект или товарный знак.	п.32,33.
61-62	8,05.		Защита проекта. Конкурс проектов. Организация выставки.	2 часа	Формирование умений к осуществлению контроля и самоконтроля изученных понятий, умений ими оперировать, оценивать по обоснованным критериям. Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка	Знания о правилах защиты проекта. Умения защищать проект, анализировать результат проектной деятельности по предложенным критериям. Защищать свою точку зрения. Сопоставление, анализ, умение делать выводы. Целеполагание, рефлексия,	Участвуют в коллективной оценке и анализе проекта, демонстрируют готовые изделия и комментируют: каков был замысел, цель, план работы, какие использовались материалы, поясняют технологию изготовления, анализируют качество выполненной	п.32,33

					и оценка других учащихся.	оценка и самооценка. Диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать.	работы, участвуют в выставке работ учащихся.	
9. Технология весенних работ на пришкольном участке - 6 часов								
63- 64	15. 05.		Технология выращивания растений рассадным способом. Практическая работа «Планирование участка»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового. Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала.	<i>Знания</i> цветочных культур для выращивания рассады. <i>Умение</i> выбирать цветочные культуры для выращивания рассады, подготавливать посадочный материал, почву для посадки семян и рассады, умение применять ручные орудия труда Формирование установки на успешную работу в группе. Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности. Личная ответственность, общение со сверстниками, работа в группе	Находить информацию. Составлять план работы. Подготавливать посевной материал. Знать приемы выращивания культурных растений. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения. Характеристика основных видов почв, понятие «плодородие почвы». Приемы весенней обработки почвы, необходимое оборудование и инструменты. Правила безопасного труда.	тетрадь
65- 66	22. 05.		Обустройство цветников на пришкольном участке. Практическая работа «Разметка и перекопка	2 часа	Обучение принципам планировки территории под посадку растений. Планировка цветников и правила высадки семян и	<i>Знание</i> особенностей построения и декоративного оформления пришкольного участка. <i>Умения</i> выполнять	Знакомиться с особенностями построения и декоративного оформления пришкольной территории, правилами	тетрадь

			цветников»		рассады. Весенняя обработка почвы с внесением удобрений. Подготовка инвентаря.	планировку участка для высадки рассады, выполнять правила безопасной работы с инвентарем. Формирование установки на успешную работу, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выраженная учебно-познавательная мотивация, интерес к учебе.	подбора растений. Составлять план размещения растений на участке. Определение срока посева и посадки каждой культуры. Выполнение правил безопасной работы на участке.	
67-68	29.05.		Цветы в озеленении пришкольного участка. Практическая работа «Высадка семян и цветочной рассады»	2 часа	Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, моделирование этапов изучения нового. Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме. Практическая работа. Контроль и самоконтроль. Рефлексия	<i>Знания</i> о цветочных культурах региона, высадки рассады цветочных культур, правил и основных приемов ухода за растениями. <i>Умения</i> высаживать семена и рассаду цветочных растений, выполнять правила безопасной работы с инвентарем. Вести исследовательскую работу. Целеполагание, анализ ситуации, планирование. Проявление инициатив, сотрудничество Самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков. Проявление бережного отношения к природе, приобретение опыта природоохранительной деятельности	Планировать и выполнять размещение и высадку рассады цветочных культур. Выполнять основные технологические приемы выращивания растений. Выполнять правильную посадку растений (густота посадки, крупные семена высевают по одному, стараясь расположить их равномерно, слегка вдавливают, обеспечивая хороший контакт с почвой, сверху присыпают песком). Высадка рассады и семян цветочно-декоративных растений. Состав почвосмесей, подкормки. Соблюдение правил безопасной работы на участке.	тетрадь
						Итого: 68 часов		

**Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе (совместное обучение девочек и мальчиков)
на 2013 – 2014 учебный год**

Уроки		Разделы и темы уроков	Кол. часов	Основное содержание по темам	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения
	1.	Технология осенних работ на пришкольном участке	6 час			<i>Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся</i>	
1 - 2	1.1	Техника безопасности при проведении работ на участке. Двулетние и многолетние растения	2 часа	Техника безопасности при проведении работ на участке. Инструменты и приспособления. Виды и особенности развития двулетних цветковых растений	Знание ассортимента двулетников и многолетников Знание техники безопасности при проведении работ на участке	Практическая работа. Посадка луковиц многолетних растений. Выполнение правил техники безопасности	
3 - 4	1.2	Осенняя обработка почвы Уборка травы, перекопка земли	2 часа	Приемы работы при обработке почвы, Ознакомить с условиями жизни растений	Умение правильно подготовить почву и растения к зиме. Знание роли удобрений в жизни растений	Работа с инвентарем при перекопке почвы. Закладка удобрений и сухой травы в почву. Выполнение правил техники безопасности	

5-6	1.3	Сбор семян однолетних цветковых растений, плодов кустарников и их подготовка к хранению	2 часа	Правила сбора семян цветковых растений, плодов и семян кустарников.	Знание правил сбора и сушки семян цветочных растений, плодов кустарников. Знание способов хранения	Практическая работа. Сбор плодов и семян растений с пришкольного участка . Выполнение правил ТБ	
	2.	Технология обработки пищевых продуктов	12 час			<i>Становление и формирование социально-трудовой, коммуникативной компетентности учащихся</i>	
7 - 8	2.1	Физиология питания	2 часа	Составные части пищи. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека	Знание физиологии питания человека, значения микроэлементов в питании. Знание правильного составления меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ	Изучение основ физиологии питания человека. Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов. Сообщения о последствиях для здоровья человека нехватки витаминов.	
9 -10	2.2	Виды круп и их ассортимент. Приготовление каши.	2 часа	Правила варки рассыпчатых, вязких и жидких каш. Блюда из круп	Знание видов круп. Знание основных требований при приготовлении различных видов каш.	Организация рабочего места. Работа в бригадах. Приготовление рисовой каши. Соблюдение правил безопасной работы.	
11-12	2.3	Молоко и кисломолочные продукты Блюда из молока	2 часа	Питательная ценность молока и молочных продуктов. Способы производства и хранения молока. Приготовление блюд из молочных продуктов.	Знание значения и ценности для человека молока и кисломолочных продуктов. Умение определять качество молочных продуктов. Привитие навыков культуры труда.	Организация рабочего места. Работа в бригадах. Практическая работа: приготовление блюда из молочных продуктов. Соблюдение правил безопасной работы.	
13-14	2.4	Виды бобовых и макаронные изделия	2 часа	Свойства, значение, ценность, условия хранения бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из макарон	Знание значения ценности для человека изделий из муки Умение готовить 1-2 простых блюда из макарон	Практическая работа: приготовление блюд из макарон. Дегустация блюд. Соблюдение правил безопасной работы.	
15-16	2.5	Горячий завтрак.	2 часа	Получение	Знание требований к	Практическая работа:	

		Многообразие блюд из яиц		представлений о многообразии блюд из яиц. Питательные свойства. Доброкачественность яиц.	доброкачественности яиц. Освоение приготовления простых блюд из яиц.	приготовление блюда из яиц, приготовление салата. Работа бригадным методом. Соблюдение правил ТБ	
17-18	2.6	Блюда из теста. Песочное тесто.	2 часа	Разновидности теста. Способы приготовления песочного теста, разделявание, выпекание	Знание технологии приготовления песочного теста. Умение пользоваться кухонным инвентарем (скалка формочки для выпечки)	Практическая работа: «Песочный пирог с яблоками», песочное печенье «Пуговки»	
	3.	Технологии ручной обработки древесины	12 час			<i>Становление и формирование социально-трудовой, личностной компетентности учащихся</i>	
19-20	3.1	Пиломатериалы и листовые древесные материалы	2 часа	Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Пороки древесины.	Умение определять виды пиломатериалов и листовых древесных материалов. Умение определять пороки древесины: природные и технологические	Определение видов пиломатериалов. Практическая работа с образцами. Использование рабочей тетради, учебника и информационных технологий	
21-22	3.2	Соединение брусков	2 часа	Виды соединения брусков. Последовательность соединения брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Освоение приемов соединения брусков различными способами. Знание ручных инструментов для выполнения соединения брусков. Знание правил безопасной работы	Выполнение приемов соединения брусков, применение их на практике. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение правил безопасной работы	
23-24 25-26	3.3 3.4	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	4 часа	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом	Знание технологической последовательности обработки цилиндрических и конических деталей ручным способом. Освоение приемов отделки и чистовой обработки поверхности изделия.	Изготовление простейших изделий цилиндрической и конической форм. Применение приемов обработки. Контроль качества готового изделия. Соблюдение правил безопасной работы	

					Умение проводить визуальный и инструментальный контроль качества		
27-28 29-30	3.5 3.6	Художественная обработка изделий из древесины	4 часа	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Выжигание по дереву. Правила техники безопасности	Освоение технологии художественного выжигания по дереву. Знание способов отделки изделий из древесины	Практическая работа. Самостоятельное выполнение задания. Выполнение правил ТБ. Самоконтроль.	
	4.	Элементы машиноведения	4 часа			<i>Становление и формирование социально- трудовой компетентности обучающихся</i>	
31-32 33-34	4.1 4.2	Терминология машинных работ. Машинные швы. Выполнение пробных строчек на швейной машине	4 часа	Виды машинных швов, технология из выполнения, сфера применения. Условные обозначения машинных швов. Регуляторы швейной машины. Инструктаж по охране труда	Умение выполнять машинные строчки с различной длиной стежка, закреплять строчку обратным ходом. Умение обрабатывать срезы и пришивать аппликацию зигзагообразной строчкой. Знание правил безопасной работы	Выполнять машинные швы. Закреплять строчку обратным ходом. Выполнять зигзагообразную строчку. Соблюдать правила безопасной работы.	
	5.	Конструирование и моделирование швейного изделия (фартука)	6 час			<i>Становление и формирование социально-трудовой компетентности обучающихся</i>	
35-36	5.1	Снятие мерок с фигуры человека для построения чертежа фартука	2 часа	Краткие сведения из истории одежды. Правила снятия мерок. Демонстрация приемов снятия мерок. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе	Владение приемами измерения и снятия мерок с фигуры человека. Знание правил снятия мерок. Формирование умений по построению чертежей и пользованию чертежными инструментами	Использование рабочей тетради, компьютерных технологий. Снятие мерок и запись результатов измерения. Работа с рисунками, эскизами	
37-38	5.2	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и	2 часа	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	Формирование умений по построению чертежей и	Использование рабочей тетради, компьютерных	

		в натуральную величину		и в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	пользованию чертежными инструментами. Формирование навыков расчета для построения конструктивных линий. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к графической документации	технологий. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам	
39-40	5.3	Моделирование фартука	2 часа	Понятие о моделировании (форма, симметрия, цвет, контраст, отделка). Подготовка выкройки к раскрою	Формирование навыков по моделированию. Развитие творческих способностей. Привитие эстетического вкуса. Воспитание аккуратности, внимательности.	Использование рабочей тетради, выкройки в натуральную величину, компьютерных технологий. Моделирование фартука выбранного фасона	
	6.	Технология изготовления рабочей одежды (фартука)	12 час			Становление и формирование культурно-эстетической, социально-трудовой компетентности обучающихся	
41-42	6.1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	2 часа	Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, декатирование, определение направления долевой нити)	Ознакомление с правилами подготовки ткани к раскрою. Формирование навыков раскроя изделия, привитие внимательности, бережливости, аккуратности, используя пословицу: «Семь раз отмерь, один раз – отрежь»	Выполнение практической работы по раскрою фартука. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами.	
43-44	6.2	Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка и пришив карманов	2 часа	Способы переноса конструктивных линий: копировальные стежки, обмеловка, перенос линий с помощью резца			

Тематическое планирование уроков **технологии (обучение девушек)** в 8 классе на 2014 - 2015 учебный год

№№ урока		<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основное содержание по темам</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Дата проведен</i>
	1.	Технологии ведения дома. Домашняя экономика	8 часов		<i>Становление и формирование социально-трудовой, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся</i>	
1	1.1	Семья как экономическая основа общества. Потребности семьи. Трудовые отношения в семье.	2 часа	Познакомить с понятием «семья», ее функциями, потребностями, дать понятие семейной экономики, учить планировать покупки, развивать понимание того, что благосостояние семьи зависит от разумности потребностей всех ее членов	Знать: понятия «семья», «семейная экономика», «потребности семьи», материальные и духовные потребности. Уметь определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве	8.09.
2	1.2	Семейный бюджет. Трудовые отношения в семье. Права и обязанности ее членов	2 часа	Познакомить с понятием «семейный бюджет», учить планировать покупки развивать понимание того, что благосостояние семьи зависит от разумной потребности ее членов. Понятие «комфортность семьи». Раскрытие потенциала каждого члена семьи. Домашний труд	Знать понятия: бюджет семьи, доходы и расходы, налоги. Уметь определять структуру семейного бюджета. Понятия: труд, права, обязанности членов семьи. Уметь различать права и обязанности: - в различных жизненных ситуациях определять свои права и пользоваться ими, - строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	22.09
3	1.3	Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителей и их защита	2 часа	Анализ потребительских качеств товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Способы совершения покупок. Права потребителей и организации призванные их защищать. Реклама, торговые символы и штрихкод	Иметь представление о качестве товаров и услуг, их влияние на спрос и цены. Права потребителей и организации их защищающие. Иметь представление о торговых символах, этикетках, штрихкоде, свойствах рекламы	6.10
4.	1.4	Накопления. Сбережения. Доходная и расходная части бюджета	2 часа	Способы хранения сбережений. Виды расходов.	Знание понятий: накопление, сбережения. Умение разделять постоянные, переменные и непредвиденные расходы, вести личную книгу доходов и расходов	20.10
	2.	Создание изделий из	10 час.		<i>Становление и формирование</i>	

		текстильных и поделочных материалов			<i>социально-трудовой компетентности обучающихся</i>	
5.	2.1	Художественное творчество и народные ремесла. Владимирская вышивка.	2 часа	Познакомить с историей вышивки, расширить знания о применении вышитых изделий в быту, воспитывать интерес к народному творчеству, повторение простейших ручных швов	Знание основных видов вышивки: швы по рисованному контуру, счетные швы, виды глади. Уметь выполнять простейшие ручные швы	10.11
6 - 7	2.2 2.3	Элементы владимирской глади. Верхошвы. Практическая работа «Вышивание крупных мотивов узора двумя способами»	4 часа	Выполнение элементов владимирских швов. Последовательность направления стежков в зависимости от формы лепестка цветка. Приемы заполнения гладьевыми стежками крупных, мелких и круглых мотивов узора. Гладьевые стежки с перекрытием. Развивать эстетический вкус	Способы вышивки гладьевыми швами простейших элементов узора, выполнение стежков верхошва. Самоконтроль.	24.11 8.12
8.	2.4	Разделки и накладные сетки верхошвов. Практическая работа «Выполнение накладных сеток в вышивке верхошвом»	2 часа	Познакомить с декоративными швами «узелки» и «рококо», их использованием в вышивке, развивать глазомер, воспитывать интерес к предмету	Уметь выполнять приемы вышивки швами «узелки», «рококо», добиваться точности выполнения стежков, гармоничному подбору ниток по цвету. Самоконтроль	22.12
9.	2.5	Окончательная отделка готовой вышивки. Влажно - тепловая обработка изделия	2 часа	Ознакомить с обработкой готовой вышивки	Знать приемы ручной и машинной стирки изделий с вышивкой. ВТО изделия.	12.01
	3.	Электротехнические работы	2 часа		<i>Становление и формирование ценностно-смысловой компетентности обучающихся</i>	
10.	3.1	Электричество в доме. Современная бытовая техника. Правила безопасной работы с электроприборами	2 часа	Познакомить с историей развития энергетики, видами альтернативной энергии, понятиями «электричество», «электрический ток». Бытовые электроприборы.	Уметь в свободной форме излагать основные сведения о безопасном использовании бытовых электроприборов; оказывать первую помощь человеку, пораженному электрическим током, получившему ожог; визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых приборов	26.01

	4.	Учебное проектирование и выполнение творческих проектов	12 час		<i>Становление и формирование информационно-коммуникативной, познавательно-исследовательской и деятельности компетентности обучающихся</i>	
11.	4.1	Тематика творческих проектов. Организационно - подготовительный этап выполнения творческого проекта	2 часа	Тематика творческих проектов. Выбор темы проекта и его обоснование, обсуждение. Поиск сведений в литературе, Интернете. Выбор оборудования, инструмента.	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументированно защищать свой выбор, делать эскизы, рисунки, пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи	9.02
12.	4.2	Технологический этап выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление шаблонов и выкроек	2 часа	Конструирование базовой модели. Моделирование	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	2.03
13	4.3,	Технология изготовления изделий. Составление технологической карты изготовления изделия.	6 часов	Составление технологической карты изготовления изделия(работа на швейной машине, виды швов, утюжильные работы). Правила техники безопасности. Расчет себестоимости изделия. Рекламный проспект. Экологическое обоснование.	Уметь выполнять намеченные работы. Работа с тетрадью по проекту. Самоконтроль. Соблюдение правил техники безопасности. Уметь аргументированно обосновывать экономичность проекта, составлять рекламный проспект, экологическое обоснование проекта.	30.03
14	4.4	Технология изготовления изделия. Экономический расчет.				13.04
15	4.5	Технология изготовления изделия. Рекламный проспект Экологическое обоснование.				27.04
16.	4.6	Заключительный этап выполнения проекта. Реклама Товарный знак. Защита проекта.	2 часа	Выполнение рекламного проспекта, товарного знака изделия. Самоанализ проделанной работы. План защиты творческого проекта.	Уметь подготовить защиту творческого проекта: - представить свой проект; - ответить на вопросы, связанные с содержанием проекта, описанием, технологией изготовления	11.05
	5.	Профессиональное самоопределение	2 часа		<i>Формирование познавательно-смысловой, социально-трудовой, личностной компетентности учащихся</i>	
17	5.1	Профессиональные интересы и склонности. Профессии,	2 часа	Сущность понятий профессиональный интерес и	Знать суть понятий профессиональный интерес и склонности. Уметь	25.05

		специальности, должности		склонности. Структура современного производства. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям. Проектирование профессионального плана	осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей. Знать сущность понятий профессия, специальность. Уметь проектировать свой профессиональный план	
				Итого: 34 часа		

Тематическое планирование уроков технологии в **8 классе (обучение юношей)** на 2014 - 2015 учебный год

№№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Требования к уровню подготовки	Дата проведен
	1.	Технология ведения дома. Домашняя экономика	8 часов		<i>Становление и формирование социально-трудовой , информационной и коммуникативной компетентности обучающихся</i>	
1.	1.1	Семья как экономическая основа. Я и моя семья. Потребности семьи	2 часа	Познакомить с понятием «семья», ее функциями, потребностями, дать понятие семейной экономики, учить планировать покупки, развивать понимание того, что благополучие семьи зависит от разумности потребностей всех ее членов	Знать: понятия «семья», «семейная экономика», «потребности семьи», материальные и духовные потребности. Уметь определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве	1.09
2	1.2	Права и обязанности. Семейный бюджет. Трудовые отношения в семье.	2 часа	Познакомить с понятием «семейный бюджет», учить планировать покупки развивать понимание того, что благополучие семьи зависит от разумной потребности ее членов. Понятие «комфортность семьи». Раскрытие потенциала каждого члена семьи. Домашний труд	Знать понятия: бюджет семьи, доходы и расходы, налоги. Уметь определять структуру семейного бюджета. Понятия: труд, права, обязанности членов семьи. Уметь различать права и обязанности: - в различных жизненных ситуациях определять свои права и пользоваться ими, - строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	15.09
3	1.3	Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителей и их защита	2 часа	Анализ потребительских качеств товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Способы совершения покупок. Права потребителей и организации призванные их защищать. Реклама, торговые символы и штрихкод	Иметь представление о качестве товаров и услуг, их влияние на спрос и цены. Права потребителей и организации их защищающие. Иметь представление о торговых символах, этикетках, штрихкоде, свойствах рекламы	29.09

4	1.4	Накопления. Сбережения. Доходная и расходная части бюджета	2 часа	Способы хранения сбережений. Виды расходов.	Знание понятий: накопление, сбережения. Умение разделять постоянные, переменные и непредвиденные расходы, вести личную книгу доходов и расходов	13.10
	2.	Технология электрических работ	6 часов			
5	2.1	Электричество в доме. Квартирная электропроводка. Правила безопасной работы	2 часа	Познакомить с историей развития энергетики, видами альтернативной энергии, понятиями «электричество», «электрический ток». Бытовые электроприборы	Уметь в свободной форме излагать основные сведения о безопасном использовании бытовых электроприборов; оказывать первую помощь человеку, пораженному электрическим током, получившему ожог; визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых приборов	27.10
6	2.2	Бытовые нагревательные приборы и светильники. Бытовые электропечи	2 часа	Принцип действия бытовых нагревательных приборов. Правила техники безопасности. Ознакомить учащихся с правилами подключения к сети светильников и бытовых приборов	Знание видов нагревательных элементов, видов изоляции проводов, ламп. Соблюдение правил техники безопасности при работе с нагревательными приборами	17.11
7	2.3	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд	2 часа	Ознакомить с назначением, сферой применения, принципом работы, правилами эксплуатации и уходом за электробытовыми приборами, облегчающими домашний труд	Знание принципа действия, правил эксплуатации, обеспечивающих длительность эксплуатации бытовых приборов, умение пользоваться этими приборами	1.12
	3	Ремонтно-отделочные работы	2 часа		<i>Формирование учебно-познавательной компетентности обучающихся</i>	
8	3.1	Современная квартира, функции жилища. Как строят дом	2 часа	Познакомить с разработкой и строительством дома, используемых материалах, дать понятие дома как архитектурного сооружения. Познакомить с функциями жилища, понятиями	Познакомить с макетированием, выбором строительных материалов, порядком строительства дома. Уметь находить правильное решение интерьера квартиры, дома	15.12

				<i>интерьер и комфорт</i>		
	4	Профессиональное самоопределение	6 часов		<i>Становление и развитие ценностно-смысловой компетентности</i>	
9	4.1	Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий	2 часа	Раскрыть понятия «профессиональные интересы и склонности». Перечень типов профессий. Классификация профессий	Уметь анализировать свой уровень выраженности интересов. Уметь извлекать информацию из различных источников	29.12
10	4.2	Здоровье и выбор профессии. Природные свойства нервной системы	2 часа	Факторы, влияющие на выбор профессии. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии. Типы темперамента, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности	Знать факторы, влияющие на выбор профессии, сущность понятия «здоровье» Уметь оценивать состояние своего здоровья. Знать суть понятий «темперамент, характер»	19.01
11	4.3	Профессиональные и жизненные планы. Профессия и карьера.	2 часа	Профессиональная пригодность. Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и ее виды. Пути получения образования	Знать сущность понятий «жизненный план, карьера, профессиональная пригодность». Уметь составлять личный профессиональный план. Уметь находить информацию о профессиях	2.02
	5	Учебное проектирование и выполнение творческих проектов	12 часов		<i>Становление и формирование информационно-коммуникативной, познавательной-исследовательской и деятельности компетентности обучающихся</i>	
12	5.1	Тематика творческих проектов. Организационно - подготовительный этап выполнения творческого проекта	2 часа	Тематика творческих проектов. Выбор темы проекта и его обоснование, обсуждение. Поиск сведений в литературе, Интернете. Выбор оборудования, инструмента	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументированно защищать свой выбор, делать эскизы, рисунки, пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи	16.02
13	5.2	Технологический этап выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление шаблонов	2 часа	Конструирование базовой модели. Моделирование. Подготовка чертежа или технического рисунка	Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	16.03
14,15, 16	5.3 5.4 5.5	Технология изготовления изделия. Составление технологической карты	6 часов	Составление технологической карты изготовления деталей и изделия, контроль качества.	Уметь выполнять намеченные работы. Работа с тетрадью по проекту. Самоконтроль. Соблюдение правил	6.04

		изготовления изделия. Технология изготовления изделия. Экономический расчет Технология изготовления изделия. Рекламный проспект. Экологическое обоснование.		Экономический расчет и рекламный проспект.	техники безопасности. Уметь аргументированно обосновывать экономичность проекта, создавать рекламный проспект	20.04 4.05
17	5.6	Заключительный этап выполнения проекта. Реклама Товарный знак. Защита проекта.	2 часа	Выполнение рекламного проспекта, товарного знака изделия. Самоанализ проделанной работы. План защиты творческого проекта	Уметь подготовить защиту творческого проекта: - представить свой проект; - ответить на вопросы, связанные с содержанием проекта, описанием, технологией изготовления	18.05
				Итого: 34 часа		